

ОРИГИНАЛ ПОДПИСАН



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155334, Ивановская обл., г. Вичуга, ул.Дачная, д.1/16, тел. (49354) 2-53-36

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
протокол от 31.03.2025г. № 6

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ СОШ № 12

И. В.Лаврентичева
приказ № ____
от _____.2025г.

СОГЛАСОВАНО:
начальник отдела образования
администрации городского округа Вичуга
В.В. Макарова
« ____ » _____ 2025г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ (ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №12 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

(по состоянию на 01.01.2025 г.)

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 городского округа. Вичуга
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательная школа
Вид образовательного учреждения	муниципальное общеобразовательное учреждение
Статус учреждения	Юридическое лицо
Площадь здания, год постройки	2313,5 кв. м 1962 год
Проектная мощность	520 человек
Количество учащихся в 1 смену	368 человек
Количество учащихся во 2 смену	81 человек
Свидетельство о регистрации	свидетельство № 0170 регистрационный № 368 от 26.03.1997 г.
Лицензия	серия 37ЛО1 № 0001113 № 1867 от 23.12.2016
Срок действия лицензии	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 37 А01 № 0000266 № 384 от 21.05.2014 г. до 21.05.2026 г.
Юридический адрес	155334 Ивановская область г. Вичуга ул. Дачная, д.1/16 телефон 8 (49354) 2-53-36
Учредители	Городская администрация 155334 Ивановская область г. Вичуга, ул. 50 лет Октября, д. 15 тел. 8 (49354) 21011 факс 8(49354)21011
Директор образовательного учреждения	Лаврентичева Ирина Владимировна

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ № 12

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	449 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	181 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности/ обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	200 чел. 46,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	4,0 балла 35 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 3,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 3,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Математика (базовый уровень) 0 человек Математика (профильный уровень) 0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 3,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 6,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	449 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241 человек 51 %
1.19.1	Регионального уровня -	25 человек 10 %
1.19.2	Федерального уровня -	159 человек 65 %
1.19.3	Международного уровня –	57 человек 23%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	37 человек 6,3%
1.21	Численность/удельный вес численности/ обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	37 человек 6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности/ обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	449 человек 100 %

	электронного обучения, в общей численности обучающихся	
1.23	Численность/удельный вес численности/ учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	75 человека 15,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человека 50 %
1.29.1	Высшая	5 человека 45 %
1.29.2	Первая	6 человек 54 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек 45 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 54 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	5 человек 45 %

	в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности/ обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	449 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,8 кв. м

Самооценка (отчет)

1. Ключевые характеристики и основные показатели образовательного учреждения

Самообследование МБОУ СОШ № 12 по итогам 2023 - 2024 учебного года и текущего 2024 – 2025 учебного года составлено на основе реализации информационно-аналитической функции управления.

Аналитическая информация базируется на основе систематизированных данных:

- о состоянии результатов образовательной деятельности школы,
- мониторингов внутришкольной системы оценки качества,
- анализа качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- анализа показателей деятельности образовательной организации.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12, расположена по адресу: Ивановская область, г. Вичуга, ул. Дачная, д.1/16.

Школа находится в отдалённом от центра районе города Вичуги, в трёхэтажном типовом здании, введена в эксплуатацию в 1962 году. Проектная мощность школы 520 мест. За образовательным учреждением закреплена территория площадью 0,6 га, на которой расположены плоскостные спортивные сооружения (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговые дорожки 100м и 200м, сектор для прыжков в длину), в 2011 году построена современная детская игровая площадка.

С 1993 года по 2015 год руководителем образовательного учреждения являлся **Котаев Евгений Витальевич**, директор МБУДО «ДШИ г.о. Вичуга им. Б.А. Перевезенцева, с 11 апреля 2016 года руководителем является **Лаврентичева Ирина Владимировна**, секретарь первичного отделения ВПП «Единая Россия».

С 2001 года Попечительский совет школы возглавляет Почётный гражданин города Вичуги **Буров Анатолий Константинович**, выпускник школы, заместитель председателя Ивановской областной Думы, председатель комитета по социальной политике. С 2008 по 2016 год Анатолий Константинович являлся председателем Управляющего совета школы, с 2017 года председателем Управляющего совета школы является Котаев Евгений Витальевич.

В школе работают 31 сотрудник, из них 21 педагог. Среди педагогов и сотрудников образовательного учреждения - 12 выпускников школы. За последние три года приняты на работу семь молодых специалистов, из них – шестеро выпускники школы.

Более десяти лет образовательное учреждение интенсивно развивается за счёт эффективного использования бюджетных и привлечения внебюджетных средств.

Школа обеспечена современной информационной базой: 142 компьютера из них 132 используются в учебной деятельности, на 1 компьютер приходится 2 обучающихся, с 2007 года проведено подключение к сети Интернет, имеются две локальные линии, электронная почта, официальный сайт, электронные учебные пособия, ведётся «электронный журнал» и «электронный дневник».

В соответствии с требованиями новых ФГОС 100% учебных кабинетов начального звена и 100% учебных кабинетов основной и старшей школы оснащены интерактивным, современным учебно – наглядным оборудованием и автоматизированными местами для учителя.

В 2011 году, в связи с переходом на новые ФГОС в начальной школе, произведена полная реконструкция первого этажа школы первой ступени: созданы соответствующие условия для ведения ФГОС.

В 2011 году введён в эксплуатацию современный актовый зал на 125 мест, оборудованный электронной техникой с дистанционным управлением, что позволяет использовать данное помещение для внеурочной деятельности по ФГОС. С этой же целью

используется «Школьный центр дополнительного физкультурно – оздоровительного воспитания» для проведения ПФТ, занятий хореографией, занятий на тренажёрах.

С целью создания единого информационного школьного пространства, произведена установка сервера и общешкольной локальной сети. Это одно из необходимых условий для введения в образовательный процесс современных технологий: дистанционное обучение, электронный дневник, электронный журнал.

Школа входит в ассоциацию школ «Школа, содействующая здоровью». С 2006г образовательное учреждение реализует региональный проект по теме: «Межведомственная система медико – психолого – педагогического сопровождения детей школьного возраста с использованием автоматизированного мониторинга и элементов телемедицины». В 2011 году образовательное учреждение представило свой опыт работы по теме: «Использование автоматизированного мониторинга здоровья школьников в условиях перехода на ФГОС нового поколения» на Межрегиональной научно – практической конференции «Информатизация образования: опыт и перспективы» («ИТО-Иваново-2011»). Школа тесно сотрудничает с городским Центром здоровья детей по пропаганде здорового образа жизни.

В 2009 году открыт соответствующий современным нормам медицинский пункт, имеющий лицензию, включающий кабинет стоматолога, врача, процедурный кабинет и санитарную комнату.

В 2009 году произведена реконструкция пищеблока: оборудован современный обеденный зал, приобретено необходимое оборудование.

В 2009 году образовательное учреждение

- лауреат третьей степени в областном конкурсе среди школ Ивановской области – участников движения «За здоровый образ жизни», реализующих региональный проект и получило премию в размере 63000 рублей на оздоровление учащихся школы;
- победитель муниципального конкурса лучших образовательных учреждений в рамках ПНПО и обладатель премии Главы Администрации г. Вичуги в размере 50000 рублей. На денежные средства приобретена новая ученическая мебель для кабинета физики.

В 2010 году образовательное учреждение

- победитель II регионального конкурса на присвоение звания «Школа здорового образа жизни»;
- победитель муниципального конкурса лучших образовательных учреждений в рамках ПНПО, премия Главы Администрации г.Вичуги в размере 50000 рублей направлена на приобретение электронного оборудования для актового зала.

В 2011 году

- победитель регионального конкурса школьных кабинетов здоровья.

В 2013 году

- победитель регионального конкурса школьных столовых.
- победитель муниципального конкурса лучших образовательных учреждений в рамках ПНПО, премия Главы Администрации г.Вичуги в размере 50000 рублей направлена на приобретение учебной мебели для кабинета физики.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с **01.09.2020** году в школе работает **центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям **«Технология», «Информатика», «ОБиЗР» и зоны коворкинга, медиазона и шахматная зона.**

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям Труд (Технология), «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и

гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Значительным фактором развития школы является инновационная деятельность, ориентированная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, научно-педагогического, материально-технического и других направлений деятельности.

Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- ведение федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования;
- развитие системы мониторинга и оценки качества образовательных услуг в школьной системе образования;
- внедрение современных образовательных технологий;
- развитие дистанционных форм образования;
- освоение и внедрение эффективных форм методической поддержки педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ №12

Региональная пилотная площадка Ивановской области

Приказ Департамента образования Ивановской области №192-о от 14.02.2013г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ивановской области в 2013-14 учебном году»)

Тема: «Апробация ФГОС основного общего образования»

Региональная пилотная площадка Ивановской области

Приказ Департамента образования Ивановской области от 31.03.2016г. №578-о «О введении компонентов федерального государственного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ивановской области в 2016-17 учебном году».

Тема: «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования»

Региональная пилотная площадка Ивановской области

Приказ Департамента образования Ивановской области от 18.01.2017года № 30-0 «Об апробации элективного курса «Ивановский край в многонациональной России» для учащихся 7-8 классов муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ивановской области

Тема: «Ведение элективного курса «Ивановский край в многонациональной России».

Региональная пилотная площадка Ивановской области

Приказ Департамента образования Ивановской области от 08.02.2018 г. № 194-о «Об апробации федерального государственного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Ивановской области с 1 сентября 2018 года».

Тема: «Опережающее введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2018-2019 учебном году»

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 12 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

							(в т.ч. компенсирующего коррекционных (V-вечерних дополнительных (углубленной)								(в т.ч. компенсирующего коррекционных (V-вечерних (углубленной) подготовки
1-й уровень	8	7				2			181	181					54
2-й уровень	9	9				1			231	231					28
3-й уровень	2	2				1			37	37					19

3.2. Динамика численности обучающихся за три года

Учебный год	Уровень дошкольного образования (кол-во)	Уровень начального общего образования (кол-во)	Уровень основного общего образования (кол-во)	Уровень среднего общего образования (кол-во)	Всего по учреждению (кол-во)
2021	0	206	194	36	436
2022	0	209	205	33	447
2023	0	213	232	29	474
2024	0	181	231	37	449
Динамика	увеличение, уменьшение (нужное подчеркнуть)	увеличение, <u>уменьшение</u>	увеличение, <u>уменьшение</u>	<u>увеличение</u> , уменьшение	увеличение, <u>уменьшение</u>

Выводы и рекомендации по разделу

В связи с интенсивным развитием образовательного учреждения увеличивается приём детей на обучение в 1 класс. Но на уровне среднего общего образования формируются классы с количеством обучающихся менее 25 человек. Учреждение испытывает трудности с набором в 10 класс на уровне основного общего образования.

4. Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении

4.1. Тип образовательных программ

общеобразовательные

(общеобразовательная, дополнительная образовательная, дошкольного образования)

4.2. Уровень реализуемых образовательных программ

начальное общее, основное общее, среднее общее

(начальное общее, основное общее, среднее общее)

4.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся да

4.4. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся химия, биология

4.5. Перечень классов, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся 10-11 классы

4.6. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся химия, биология

4.7. Формы освоения образовательных программ очная(очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

4.8. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во кружков организованных в ОУ	27	27	30	30
в том числе: - платных	0	0	0	0
% охвата учащихся дополнительным образованием	70,0	68,0	70,0	75,0%
в том числе по уровням обучения	18	24	23	24
	1	2	5	6
	3	1	2	2
Количество направленностей ДОП	5	5	5	5

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательное учреждение эффективно реализует образовательную программу начального общего образования по ФГОС НОО в 1-4 классах, образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО в 5-9 классах, образовательную программу среднего общего образования по ФГОС СОО в 10-11 классах. В связи с работой по ФГОС увеличилось количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью.

5. Кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения

5.1. Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Лаврентичева Ирина Владимировна	Первая
Заместители директора	Савельева Наталья Павловна	Первая
	Павлова Елена Юрьевна	Первая
Руководители структурных подразделений	Отсутствуют	

5.2 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

№	Предметы инвариантной части учебного плана	Общее количество часов по предмету (часы в неделю умнож. На число классов)	Количество учителей						
			преподающих данный предмет	имеющих специальность по данному предмету	не имеющих специальности по данному предмету	имеющих квалификационную категорию			Соответ. з аним.дол жности
						высшая	I	II	
1	Русский язык, литература	38 29	4	4			2		2
2	Иностранный язык	80	2		2				2
3	Алгебра, геометрия, Вероятность и статистика	43	3	2	1		1		0
4	Информатика	8	2	0	2		1		
5	История	19	1		1				
6	Обществознание	10	1		1				
7	География	11	1		1		1		
8	Физика	12	1	1					1
9	Химия	6	2	2			2		
10	Биология	11	1	1			1		
11	Музыка	6	---	---					
12	ИЗО	6	1	1					
13	Физкультура	46	2	2		1			1
14	ОбиЗР	4	1	0	1				1
15	Труд(Технология)	22	1	1					
16	Начальные классы	126	8	8			3		5

5.3 Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		21	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей			
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)	- по должности «руководитель», «заместитель руководителя», «менеджер»	3	100
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	21	100
Имеют ученую степень		0	0
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		7	33

Выводы и рекомендации по разделу

В образовательном учреждении отсутствует уход педагогов не пенсионного возраста и ежегодно увеличивается число молодых специалистов (выпускников школы).

6. Результативность образовательной деятельности

6.1 Итоги успеваемости выпускников

Учебный год	1-й уровень			2-й уровень			3-й уровень		
	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. На «4 и 5»/ %	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. На «4 и 5»/ %	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. На «4 и 5»/ %
2023-2024	49	100	34 (69%)	53	51(96%)	13(24%)	11	100	9(81%)

6.2 Итоги проведения тестирования (контрольных работ) при самообследовании образовательного учреждения

Уровни обучения	Предметы	% аттестованных учащихся	Из них % выполнивших работы		% не аттестованных учащихся
			на «3»	На «4 и 5»	
начальное общее образование	Русский язык – 1А класс	100	41,2	58,8	0
	Математика – 1А класс	100	43,2	56,8	0
	Русский язык – 2АБ класс	100	40,5	57,4	2,1
	Математика – 2АБ класс	100	42,6	55,3	2,1
	Русский язык – 3АБ класс	100	49,9	51,1	0
	Математика – 3АБ класс	100	21,4	78,6	0
	Окружающий мир – 3АБ	100	53,7	46,3	0
	Русский язык – 4АБ класс	100	58	42	0
	Математика – 4АБ класс	100	43	57	0
	Окружающий мир – 4 А Б кл	100	53	47	0
основное общее образование	Русский язык – 5аб кл	59,6	53	36	21
	Математика – 5аб кл	63,8	63	24	13
	История – 5аб кл	93,6	72,8	21	6,8
	Биология – 5аб кл	85	45	55	0
	Русский язык – 6аб кл	77,4	62,4	21	16,6
	Математика – 6аб кл	80,6	60	24	16
	Биология -6аб кл	96,7	80,4	13	6,6
	Обществознание – 6аб кл	96,7	53,4	40	6,6

	История – баб кл	100	48,5	45	6,5
	География – баб кл	100	35,5	58	6,5
	Русский язык – 7аб класс	96,6	49,2	44	6,8
	Математика – 7аб класс	100	66,7	26,7	6,6
	Физика – 7аб класс	70	71,7	14,3	14
	Обществознание – 7аб класс	96,6	43,3	43	13,7
	Математика – 8 класс	93,1	63,1	13	23,9
	Русский язык–8 класс	100	72	17	11
	среднее общее образование	Русский язык – 10 класс	100	86	29
	Математика – 10 класс	100	71	41,2	0

6.3 Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Предмет	Кол-во участников	Преодолили мин. порог	Ср. балл	Средняя отметка		Качество знаний	
				уч. год	ОГЭ	уч. год	ОГЭ
Русский язык	53	51	20,7	3,5	3,5	51%	58,6%
Математика	53	51	10,3	3,0	3,06	30%	34,4%

6.4 Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Предмет	Кол-во участников		Абсолютная успеваемость %	Средний балл	≥ 90б.	≥ 80б	Мах балл
	Чел.	%					
Русский язык	11	100%	100%	55,2	0	1/5%	82
Математика (профильный уровень)	4	27,7%	80%	60	0	0	76
Математика (базовый уровень)	7	72,3%	84,6%	4,0			

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- 1) провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- 2) разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики,
- 3) продумать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете,
- 4) ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно – измерительных материалов, тестовых баллов по предмету, средних тестовых баллов по России и Ивановской области 2024 году; обсудить на заседании предметных методических объединениях – результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам 2023-2024 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года,
- 5) учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы – с обучающимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями обучающихся сильные (одаренные), средние, слабые (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество обучающихся с высокими баллами,

б) администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по:

-обязательному выбору ЕГЭ по математике базового уровня обучающимися среднего и слабого уровней,

-выбору математики профильного уровня обучающимися, только при наличии объективных результатов (результаты пробных экзаменов).

6.5 Динамика численности медалистов

Медалисты	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
Общее число медалистов	2	0	1	2

6.6 Динамика поступления выпускников в ВУЗы

нет	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
Общее кол-во выпускников	16	18	15	11
Поступили в ВУЗы (всего)	7 (43%)	6 (33%)	8	7
Выпускники профильных классов	нет	нет	да	да

6.7 Достижения учреждения

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат
2013	Региональный Муниципальный	«Лучшая школьная столовая» «Школа года»	Победитель Победитель
2014	---		
2015	---		
2016	---		
2017	---		
2018	---		
2019	---		
2020	---		
2021	---		
2022	---		
2023	---		
2024	---		

6.8 Творческие, профессиональные и другие достижения педагогов за три предшествующих года

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
2013	муниципальный	«Призвание», номинация «Педагог года»	Петрова А.В.	Лауреат
2014	муниципальный	«Призвание», номинация «Педагог года»	Цветкова Т.А.	Лауреат
2015	региональный	«Мои корни – моя опора»,	Лаврентичева И.В.	Победитель

		посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		
2016-2017	всероссийский	«Педагог года 2017» (дистанционный)	Жуколина С.А.	Победитель
	региональный	«Педагог года 2017»	Синева Ю.Е.	Участник
	муниципальный	«Урок года»	Жуколина С.А.	Призер
2017-2018	федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченного к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Смылова Ю. В.	Победитель
2018-2019	муниципальный	конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Смылова Ю. В.	Победитель
2020-2021	региональный	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» Номинация «Педагогический дебют»	Дементьев Д.М.,	сертификат участника Конкурса
2021-2022				
2022-2023				
2023-2024				

6.9 Достижения обучающихся (интеллектуальные, спортивные, творческие и т.д.)

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Количество участников	Результат
2022 год	Муниципальный	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года»	4 чел.,	1 чел. - призер
	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Рождественский подарок»	5 чел.,	2 чел. - победители
	Муниципальный	Муниципальный этап I областного конкурса детского творчества «Дети и книги»	6 чел.	1 чел. победитель
	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Живая классика»	1 чел.	1 чел. победитель
	Муниципальный	Лига ВПК	10 чел., 9-11 кл.	Смотр строя и песни – 1 место
	Муниципальный	Муниципальный этап «Игры отважных»	6 чел., 10-11 кл.	Команда 3 место
	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	2-4 кл.	1 место
	Муниципальный	Городской турнир по шахматам	6 чел., 4-6 кл.	3 место – команда 1 чел. -призер
	Муниципальный	Акция «Покормите птиц»		1 чел. – 1 место
	Муниципальный	Городские соревнования по волейболу	18 чел.	3м – юноши 3м-девушки
	Муниципальный	Городские соревнования по баскетболу	20 чел.	2м - девушки
	Муниципальный	Олимпиада по экологии	3 чел.	1 чел. – победитель 1 чел- призер

Муниципальный	Конкурс «Путь в профессию»	7 чел.	3 чел. – победителя
Муниципальный	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник Пасхи»	4 чел.	1 чел.-победитель 1 чел.- призер
Муниципальный	Добрая дорога детства	1 чел.	1 чел. - победитель
Муниципальный	Соревнования по тег-регби	12чел.	2 место(3-4 кл.) 2 место (5-6 кл.)
Муниципальный	Президентские состязания	14 чел.	2 место
Муниципальный	Летний фестиваль ГТО	8 чел.	3 место
Муниципальный	Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги глазами ребёнка»	6 чел	1 чел. -победитель
Муниципальный	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (муниципальный этап)	1 чел.	1 чел. -победитель
Муниципальный	Соревнования по легкой атлетике	24 чел.	Команда -3 место
Муниципальный	Городские краеведческие чтения	1 чел., 9 кл.	1 чел.- призер
Муниципальный	Муниципальный этап конкурса детского творчества «ГТО-путь к успеху»	3 чел., 1а, 5а кл.	3 чел. - призеры
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	10 класс, 1 чел.	1 чел. - призер
Муниципальный	Форум добровольческих организаций и инициатив «Я – волонтер»	8-10 кл., 6 чел.	1 место
Муниципальный	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (муниципальный этап)	4-6, 9	1 чел. - победитель
Муниципальный	Соревнования по баскетболу	5-11 кл., 18 чел.	2 место - девушки
Муниципальный	Умники и умницы Ивановского края	2 чел., 10 кл.	Черняева А., прошла на региональный уровень
Региональный	Региональный этап 11 областного конкурса детского творчества «Дети и книги»	1 чел.	1 чел. - призер
Региональный	Региональный этап олимпиады по экологии	1 чел.	1 чел.- победитель
Региональный	Областной этап конкурса «Покормите птиц»	1 чел.	1 чел. - победитель
Региональный	Акция «Свет в окне»	380 чел.	Сертификат участника регионального этапа Всероссийской акции-фестиваля «Свет в окне»
Региональный	Акция «Весенняя неделя добра»	1-11 кл.	Сертификат участника регионального этапа областной акции «Весенняя неделя добра»
Региональный	Областной конкурс «Безопасное колесо»	4 чел.	участники
Региональный	Областной конкурс художественного творчества «Дети и книги»	1 чел.	1 чел. -призер
Региональный	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей	1 чел.	Лауреат 1 степени

		культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (региональный этап)		
	Всероссийский	Олимпиада по русскому языку на Учи.ру	86 чел.	13 чел. – победители 18 чел. - призёры
	Всероссийский	Олимпиада по математике на Учи.ру	116 чел.	19 чел. – победители 18 чел. - призеры
	Всероссийский	Марафон «Остров сокровищ»	37 чел.	6 чел. - призеры
	Всероссийский	5 Всероссийский конкурс «Идеи, преобразующие города»	2 чел.	участники
	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру по английскому языку	10 чел.	1 чел. – победитель 1 чел. -призер
	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру	29 чел.	7 чел. – победители 7 чел. - призеры
	Всероссийский	Учи. Ру. Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	33 чел.	8 чел. – победители 16 чел. - призеры
	Всероссийский	Олимпиада по русскому языку и литературе на Учи.ру	20 чел.	4 чел. – победители 2 чел. - призеры
	Всероссийский	Олимпиада по шахматам на Учи.ру	11 чел.	2 чел. – победители 2 чел. – призёры
	Всероссийский	Всероссийский конкурс ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ГЕРБ «Знать, знать чтобы сохранить»	1 чел	Сертификат участника
	Всероссийский	Олимпиада по ПДД на Учи.ру	442 чел.	81 чел. – победитель 87 чел. - призеры
	Всероссийский	Культурный марафон	470 чел.	участники
	Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» на учи.ру	150 чел.	31 чел. - победители 42 чел. - призеры
	Всероссийский	Олимпиада по математике на учи.ру	41 чел.	14 чел. - победители 7 чел. - призеры
	Всероссийский	Марафон «Эра роботов»	18 чел.	10 чел. -грамота лидера марафона
	Всероссийский	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	54 чел.	участники
2023	Муниципальный уровень			
		Муниципальный этап конкурса детского творчества «Живая классика»		участники
		Муниципальный этап смотр-конкурса «Безопасное колесо»	4 чел., 5а кл.	участники
		Городской турнир по шахматам	6 чел., 4-6 кл.	3 место
		Соревнования «Вызов Первых»	16 чел.,	2 место - команда
		Соревнования по баскетболу , дивизионный этап		
		Конкурс рисунков «Дети и книги»	3 чел.	1 место Новожилова В., 2а кл. Львова К., 9б кл. 3 место Отрода Т., 6а кл.
		Конкурс «Путь в профессию»	8 чел., 2а, 6а, 10 кл.	Новожилова В., - победитель Архипов А. – призер Болиткова А. – победитель Капустина В. - победитель
		Городские соревнования по	15 чел.,	2м – юноши

		волейболу	5-8 кл.	2м - девушки
		Математический турнир	10 чел, 4-7 кл.	Марков С., победитель
		Лыжные гонки	16 чел.,	2 место
		Городские соревнования по л/а	24 чел	2 место
		Городской фестиваль «Семейная команда»	1 семья	участники
		Городские соревнования по настольному теннису	3 чел.	участники
		Городские соревнования по русским шашкам	15 чел.	2м – 10-11 лет 1м- 12-13 лет 1м – 14-15 лет 3место общеконандное
		городская квиз-игры «Путешествуем по России»	7б, 5 чел.	2 место
	Региональный уровень			
		Конкурс рисунков «Орлята России»	2 чел., 2а,3а кл.	участники
	Всероссийский уровень			
		Олимпиада «Ближе к дальнему на Учи.ру»	4а кл.- 15 чел. 7а – 1 чел	Победитель Нажмитдинов К., 7а кл. Призер Галкин С., 4а кл.
		Олимпиада по математике на Учи.ру	7а – 6 чел. 7б – 1 чел	Победитель Герасимов К., 7а Ковтарева А., 7а Смирнов В., 7а Призер: Шарова К., 7а Цветкова В., 7а Махлова К., 7б
		Всероссийский конкурс рисунков «Эрмитажный кот»	5а- 1 чел 6а – 2 чел. 6б – 1 чел	участники
2024	Муниципальный уровень			
		Городские соревнования по л/а	24 чел	2 место
		Городской фестиваль «Семейная команда»	1 семья	участники
		Городские соревнования по настольному теннису	3 чел.	участники
		Городские соревнования по русским шашкам	15 чел.	2м – 10-11 лет 1м- 12-13 лет 1м – 14-15 лет 3место общеконандное
		городская квиз-игры «Путешествуем по России»	7б, 5 чел.	2 место
	Региональный уровень			
	Областные краеведческие чтения		1 чел., 10 кл.	Дождикова Д., лауреат
	Всероссийский уровень			
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»		11 кл. – 6 чел.	
	Олимпиада «Эколята – юные...		11 кл. – 7 чел.	
	Экодиктант		7 чел., 6а, 10-11	

	Географический диктант		1-8 кл., 320 чел.	
	Акция «Российский дед мороз»		7 чел. ДП	
	Акция «Фейерверк новогодних поздравлений»			
	Акция «Нарядим ёлку вместе»			
	Акция «Подарки от чистого детского сердца...» (СВО письма – посылки)			

Выводы и рекомендации по разделу

Наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах различных уровней.

Ежегодно в образовательном учреждении есть выпускники, награждённые медалью «За особые успехи в учении», по итогам года награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении».

7. Состояния здоровья обучающихся

7.1. В школе имеется медицинский кабинет. Кабинет врача и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, имеется необходимый перечень лекарственных препаратов и специализированное оборудование для оказания первой медицинской помощи и проведения медицинских осмотров. Сотрудники образовательного учреждения регулярно проходят медицинский осмотр, получают допуск к работе.

В школе ведётся работа по предупреждению травматизма:

- проведение бесед по соблюдению правил безопасности, по выявлению состояния содержания школьного здания;
- проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности, поведения на улице, в общественном транспорте;
- проведение инструктивных занятий по правилам поведения и технике безопасности в кабинете химии, физики, технологии, спортивном зале, кабинете информатики
- встречи с работниками ГИБДД, Госпожнадзора, ПДН

В данном направлении в школе работает психолог, который проводит систематические занятия по психологии для обучающихся, тренинги, тематические педсоветы, консилиумы, родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы с родителями

Санитарно-гигиенический режим:

выполнение предписаний надзорных органов	да
соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.);	да

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

Защита обучающихся от перегрузок и работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся регламентируется СанПин для школ и локальными актами.

Защита обучающихся от перегрузок осуществляется по следующим программам:

- выполнение санитарно- гигиенических норм при организации учебного процесса;
- контроль за объёмом учебной нагрузки - количество уроков, время на выполнение домашних заданий; нагрузкой от дополнительных занятий в школе; занятиями активно-двигательного характера;
- разработка и введение интегративных курсов;
- проведение системы экскурсионных мероприятий;
- распределение учебной нагрузки в соответствии с нормативами;

- проведение физкультминуток на уроках
- контроль объёма домашних заданий.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся:

- посадка обучающихся с учётом состояния их здоровья;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- контроль за питанием обучающихся;
- профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

В школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования.

Ежедневно реализуется необходимый объём двигательной активности обучающихся:

- физкультминутки и динамические паузы на уроках;
- спортивные часы в ГПД;
- уроки физической культуры;

Расписание уроков:

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане. Учитывается время оптимальной умственной работоспособности у обучающихся школьного возраста, обеспечивается смена характера их деятельности.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- игровые технологии
- системно- деятельностное обучение на начальной ступени обучения
- личностно- ориентированное обучение
- модульное обучение
- метод проектов

Выводы и рекомендации по разделу

Необходимо усилить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Рекомендовать педагогам возобновить проведение оздоровительных спортивных комплексов в начале учебного дня.

7.2 Питание обучающихся

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2020-2021 уч. год	100%	95%	61%	93,24%
2021-2022 уч. год	100%	91%	84%	94, 34%
2022-2023 уч. год	100%	89%	91,8%	94, 29%
2023-2024 уч. год	100%	58,3 %	40 %	76,4 %

Выводы и рекомендации по разделу:

У обучающихся школы есть возможность получать горячий завтрак и обед. Меню школьного питания составлено с учетом физиологической потребности детей и сбалансировано по составу. Блюда имеют надлежащую технологическую и кулинарную обработку, высокие вкусовые качества, обогащены витаминами и микроэлементами.

Правильное сбалансированное питание - это вкусно и очень полезно. От качества питания зависит уровень защитно-приспособительных механизмов детского организма и состояние органов пищеварительного тракта. Медицинские работники ежедневно контролируют все этапы продвижения продукта от момента его поступления в учреждение до выдачи приготовленных блюд.

8. Материально-техническое обеспечение

8.1. Сведения об используемых зданиях и помещениях: общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади.

Столовая – 81,5 м²

Спортивный зал – 183 м²

Актальный зал – 118,9 м²

Кабинет начальных классов №1 – 49 м²

Кабинет начальных классов №2 – 49 м²

Кабинет начальных классов №3 – 48,2 м²

Кабинет начальных классов №4 – 48 м²

Кабинет технологии – 52,0 м²

Кабинет информатики – 32,3 м²

Кабинет русского языка – 49,0 м²

Кабинет русского языка – 49,2 м²

Кабинет математики – 48,2 м²

Кабинет математики – 50,5 м²

Кабинет истории – 49,4 м²

Кабинет биологии – 64 м²

Кабинет физики – 65,5 м²

Кабинет иностранного языка – 49,6 м²

Кабинет химии – 67,2 м²

8.2 Методическое и техническое оснащение образовательного процесса

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебно-методическое			
Учебники			Полная
Учебные пособия для обучающихся			Полная
Методические пособия для педагогов.			Полная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).			Полная
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.			Полная
Информационно-техническое			
Аудиотехника	1		Полная
Телевизоры	2		Частичная
Фото- и видеотехника	1		Частичная
Компьютеры	142		Полная
Копировально-множительная техника	18		Полная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест	х	Полная
Материально-техническое			
Автотранспорт	Количество и	х	

	вместимость		
Тренажёры			Полная
Музыкальные инструменты	1		Частичная

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательное учреждение имеет современные материально-технические условия для организации учебного процесса и возможности участия в инновационной деятельности различных уровней.

9. Взаимодействия с социальными партнерами

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
ОГБОУ НПО ПЛ № 18	Договор
НОУ Вичугская автомобильная школа ДОСААФ	Договор
Городской художественный музей	Договор

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательное учреждение тесно сотрудничает с учреждениями города в рамках предпрофильной подготовки обучающихся.

10. Хозрасчетная и коммерческая деятельность Платные услуги

Вид деятельности	Уровни обучения	Классы
отсутствуют		

Общие выводы по итогам самообследования

Полученные в результате самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 данные показывают, что:

1. Требования в части содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
5. В целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу образовательного учреждения.

В 2025 году педагогическому коллективу школы необходимо акцентировать внимание на следующих аспектах:

1. Приведение нормативной базы школы в соответствие действующему законодательству об образовании.
2. Обеспечение качественного выполнения образовательных программ общего образования.
3. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий, на участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. Совершенствование школьной системы оценки качества образования, ознакомление участников образовательных отношений с новыми методиками и оценочными процедурами.
5. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
6. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими единичную тройку – это резерв школы.
7. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
8. Продолжать работу по преемственности при получении начального общего образования и основного общего образования.
9. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
10. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
11. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу учителей- предметников и родителей.
12. Активизировать работу над увеличением среднего балла по предметам ГИА.
13. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
14. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. Продолжить работу школьного педагога-психолога по проведению тренингов с выпускниками на снятие уровня тревожности.

Решение выше обозначенных проблем позволит решить главную задачу образовательного учреждения – обеспечение доступного качественного образования.

Руководитель

общеобразовательного учреждения

Лаврентичева Ирина Владимировна

(ФИО)

подпись